

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Лабинский аграрный техникум»

Принят на заседании
педагогического совета
от 12.04.2024
Протокол № 5

Утвержден
Директор Н.А. Гречанный



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Лабинский аграрный техникум»

2024



Процедура самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» проведена согласно приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета.

Отчет о результатах деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» содержит информацию об основных результатах работы образовательного учреждения за 2023 год.

Публичность отчета выражается в его обязательном представлении общественности – родителям (законным представителям) обучающихся, обучающимся, социальным партнерам, представителям власти, всем заинтересованным лицам – в виде отдельного издания, с размещением на сайте техникума в сети Интернет.

Отчет знакомит с традициями нашего образовательного учреждения, условиями обучения и воспитания, материально–технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг, обеспечением безопасности техникума и т. д.

Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию, показатели, характеризующие состояние и тенденции развития техникума. Предлагая информационную открытость, техникум рассчитывает на привлечение внимания потенциальных поступающих, рост заинтересованности в обучении по имеющимся в техникуме специальностям, увеличение числа социальных партнеров и повышение эффективности взаимодействия с ними.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» (далее – Автономное учреждение) создано в соответствии с распоряжением главы администрации Краснодарского края от 25.04.2011 № 652-р «О создании автономного учреждения путём изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» путём изменения типа и наименования существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» создано на основании постановления Совнаркома РСФСР 19.10.1931 с наименованием Лабинская школа среднего сельскохозяйственного образования. С сентября 1943 года Лабинская школа среднего сельскохозяйственного образования постановлением Совнаркома РСФСР была переименована в Лабинский техникум механизации сельского хозяйства. В 1960 Лабинский сельскохозяйственный техникум механизации сельского хозяйства приказом Минсельхоза РСФСР переименован в Лабинский сельскохозяйственный техникум. Постановлением Совмина РСФСР от 28.02.1975 № 153 произведено слияние Лабинского сельскохозяйственного техникума с колхозом имени Ленина. Приказом Минсельхоза РСФСР от 18.03.1975 № 98 Лабинский сельскохозяйственный техникум реорганизован в совхоз-техникум «Лабинский». Приказом Минсельхозпрода РФ от 30.06.1995 № 193 совхоз-техникум «Лабинский» реорганизован в Лабинский сельскохозяйственный техникум. Приказом Минсельхоза РФ от 08.02.2001 № 107 Лабинский сельскохозяйственный техникум переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лабинский сельскохозяйственный техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 № 1768-р «О передаче субъектам Российской Федерации федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, находящихся в ведении Россельхоза» федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лабинский сельскохозяйственный техникум» было передано в государственную собственность Краснодарского края.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» образовано на основании распоряжения главы администрации Краснодарского края от 16.05.2006 № 421-р «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Лабинский сельскохозяйственный техникум» Краснодарского края» путём выделения из государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Лабинский сельскохозяйственный техникум» Краснодарского края, который является правопреемником части его прав и обязанностей в соответствии с разделительным балансом по состоянию на 01.08.2006.

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.12.2012 № 1195-р «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 13 Краснодарского края», приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 24.12.2012 № 9454 «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 13 Краснодарского края» автономное учреждение реорганизовано путём присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 13 Краснодарского края и является правопреемником его прав и обязанностей в соответствии с передаточным актом по состоянию на 01.08.2013.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2013 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 № 6494 переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

Учредитель: министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамент имущественных отношений Краснодарского края.

Наличие филиалов и их наименование: Мостовский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

Юридический адрес: 352500, Российская Федерация, Краснодарский край, город Лабинск, улица Селиверстова, 26.

Фактический адрес: 352500, Российская Федерация, Краснодарский край, город Лабинск, улица Селиверстова, 26.

ИНН: 2314019662.

Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава, а также разработанной и в установленном порядке утвержденной системы локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности техникума.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и порядке, установленном Уставом, техникум принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные акты), в пределах своей компетенции.

Локальные акты содержат нормы трудового права, при применении которых работодатель учитывает мнения профсоюзного комитета, определена конкретная форма участия работников в управлении.

Локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, правила, инструкции.

Образовательное учреждение призвано способствовать:

1. Решению задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека с целью подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по отдельным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворению потребностей личности в углублении и расширении образования.
2. Приобретению лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.
3. Удовлетворению образовательных и профессиональных потребностей, профессиональному развитию человека, обеспечению соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
4. Получению образования, отвечающего потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении с учетом потребностей рынка труда, потребностям общества в эффективной профессиональной деятельности граждан, потребностям экономики Краснодарского края и Российской Федерации в стабильном развитии,

5. Обеспечению квалифицированными кадрами организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Краснодарского края и Российской Федерации.
6. Формированию у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитию ответственности, самостоятельности и творческой активности.
7. Сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества.
8. Осуществлению научных исследований, экспериментальной и инновационной деятельности самостоятельно или совместно с учреждениями высшего профессионального образования.

Целью деятельности образовательного учреждения является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения Краснодарского края и перспективными задачами развития общества и экономики, а также успешная интеграция молодежи в общественную жизнь Краснодарского края.

Основными задачами деятельности ГАПОУ КК ЛАТ являются:

- реализация мер популяризации среди молодежи научно-образовательной, творческой и спортивной деятельности, выявление талантливой молодежи;
- реализация мер по социальной поддержке отдельных категорий обучающихся;
- создание инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей условия для обучения и подготовку кадров для современной экономики;
- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;
- обеспечение системы образования Краснодарского края высококвалифицированными кадрами, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- создание и распространение структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании, обеспечивающих высокую мобильность современной экономики.

Вывод: техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании Российской Федерации и уставом техникума и обеспечивающие реализацию целей его деятельности. В техникуме ведётся плановая работа по корректировке и приведению локальных нормативных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Содержание организационно-распорядительных доку-

ментов техникума не противоречит действующему законодательству и другим нормативно-правовым актам.

2. Оценка образовательной деятельности организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» (далее ГАПОУ КК ЛАТ) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.01.2014 № 59 и лицензией, выданной министерством образования и науки Краснодарского края 14.03.2014 серия 23Л01 № 0003070 по следующим профессиям и специальностям:

Таблица 1 - Реализуемые профессии и специальности

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Квалификация
08.00.00 Техника и технологии строительства				
	08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	СПО	2 года 10 месяцев	каменщик, электросварщик ручной сварки
	08.01.27 «Мастер общестроительных работ»	СПО	1 год 10 месяцев	мастер общестроительных работ
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
	09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»	СПО	3 года 10 месяцев	специалист по компьютерным системам
	09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»	СПО базовая подготовка	3 года 10 месяцев	техник по компьютерным системам
	09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»	СПО базовая подготовка	3 года 10 месяцев	техник–программист
	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	СПО	3 года 10 месяцев	специалист по информационным системам

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи				
	11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	СПО	3 года 10 месяцев	специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций
	11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	СПО	4 года 10 месяцев	специалист по обслуживанию телекоммуникаций
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта				
	23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»	СПО	1 года 10 месяцев	слесарь по ремонту автомобилей
	23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»	СПО	2 года 10 месяцев	слесарь по ремонту автомобилей, электросварщик
	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	СПО	3 года 10 месяцев	техник
	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	СПО базовая подготовка	3 года 10 месяцев	техник
	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	СПО	3 года 10 месяцев	специалист
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство				
	35.02.05 «Агрономия»	СПО	3 года 10 месяцев	агроном
	35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	СПО	3 года 10 месяцев	техник - механик
	35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	СПО базовая подготовка	3 года 10 месяцев	техник – механик

	35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяй- ственного производства»	СПО	2 года 10 месяцев	тракторист – машинист сельскохозяйственного производства), слесарь по ремонту сель- скохозяйственных машин и оборудования
	35.01.27 «Мастер сельскохозяй- ственного производства»	СПО	1 год 10 месяцев	мастер сельскохозяйственного производства
36.00.00 Ветеринария и зоотехния				
	36.02.01 «Ветеринария»	СПО	3 года 10 месяцев	ветеринарный фельдшер
38.00.00 Экономика и управление				
	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	СПО	2 года 10 месяцев	Бухгалтер
43.00.00 Сервис и туризм				
	43.02.16 «Туризм и гостеприим- ство»	СПО	2 года 10 месяцев	специалист по туризму и гостеприимству
	43.02.14 «Гостиничное дело»	СПО	3 года 10 месяцев	специалист по гостеприимству

Техникум обеспечивает дополнительное профессиональное образование по следующим программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам:

Таблица 2 - Реализуемые программы дополнительного образования

№ п/п	Наименование программ профессионального образования
Программы профессионального обучения (профессиональная подготовка по профес- сиям рабочих, должностям служащих)	
1.	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категории ВСЕФ
2.	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категории ВСDEF
3.	Тракторист категории ВС
4.	Тракторист категории Е
5.	Тракторист категории В
6.	Тракторист категории С
7.	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категории FD

8.	Тракторист категории ВСЕD
9.	Тракторист категории ВСЕ
10.	Водитель внедорожных мототранспортных средств категории АI
11.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
12.	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм
13.	Лаборант химического анализа
14.	Оператор птицефабрик и механизированных ферм
15.	Овощевод
16.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
17.	Водитель транспортных средств категории «В»
18.	Водитель транспортных средств категории «С»
19.	Оператор беспилотных авиационных систем
20.	Токарь
Программы профессионального обучения (профессиональная переподготовка по профессиям рабочих, должностям служащих)	
21.	Машинист экскаватора категории ВСЕ (5 разряд)
22.	Машинист бульдозера категории ВЕ (4 разряд)
23.	Водитель погрузчика CD (5 разряд)
24.	Водитель транспортных средств с категории «В» на категорию «С»
25.	Водитель транспортных средств с категории «С» на категорию «В»
	Тракторист категория D
Программы профессионального обучения (повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих)	
26.	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
27.	Оператор беспилотных авиационных систем
28.	Слесарь по ремонту автомобилей
Дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации)	
29.	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)
30.	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ
31.	1С: Бухгалтерия
32.	Моделирование и 3Д печать. Прототипирование
33.	Налоги и налогообложение
34.	Основы предпринимательской деятельности
35.	Монтаж структурированных сетей
36.	Сетевое и системное администрирование
37.	Автоэлектрик
Дополнительные профессиональные программы (профессиональная переподготовка)	
38.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	Зоотехния

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (для детей и взрослых)	
39.	Автомеханик (для школьников)
40.	Сетевые компьютерные технологии (для школьников)
41.	Лаборант химического анализа (для школьников)
42.	Моделирование и 3Д печать. Прототипирование (для школьников)

В 2023 году по программам профессионального обучения было обучено 716 человек (2022 году - 706 человек), по дополнительным профессиональным программам - 113 человек (2022 год – 92 человека). Общее количество обучающихся на отделении дополнительного профессионального образования составило 829 человек.

В 2023 году образовательное учреждение приняло участие в реализации Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В данном проекте обучение проходило по программе «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях», и было обучено 8 человек.

В текущем году совместно с ГКУ КК ЦЗН Лабинского района было подготовлено 5 человек по программе профессионального обучения по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом».

В 2023 году запущен пилотный проект обучения по программам профессиональной переподготовки «Зоотехния» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Данной работой охвачено 50 человек.

Контингент обучающихся формируется из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджета Краснодарского края.

Контингент обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена ежегодно увеличивается.

Сохранность контингента в техникуме по очной форме обучения за отчетный период можно увидеть в следующей таблице.

Таблица 3 - Сохранность контингента ГАПОУ КК ЛАТ

№ п/п	Наименование специальности/профессии	на 01.04.2022	на 01.04.2023	на 01.04.2024
1	2	3	4	5
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	120	99	101
2	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	74	49	24

1	2	3	4	5
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	50	74
4	11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	72	98	123
5	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	142	99	49
6	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	97	142
7	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	116	71	24
8	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	50	96	147
9	35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства	95	94	41
10	35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»	0	0	24
11	35.02.05 Агрономия	96	94	101
12	36.02.01 Ветеринария	190	192	192
13	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	73	72	71
Мостовский филиал				
14	08.01.07 Мастер общестроительных работ	42	46	67
15	21.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	45	49	73
16	43.02.14 Гостиничное дело	25	47	38
17	43.02. Туризм и гостеприимство	0	0	22
ИТОГО:		1215	1253	1313

Из данной таблицы видно, что общая численность обучающихся ГАПОУ КК ЛАТ в 2024 году по сравнению с 2022 годом увеличилась на 60 человек, что составляет 4,78 % прироста.

Численность обучающихся компьютерных специальностей в 2024 году составила 322 человека, что на 26 человек больше по сравнению с данными 2023 года.

Наблюдается снижение контингента обучающихся технических профессий и специальностей – на 6,57%. Это связано с уменьшением контрольных цифр приема в 2020 году.

Практически не изменился контингент обучающихся по специальностям «Агрономия», «Ветеринария», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Численность обучающихся Мостовского филиала ГАПОУ КК ЛАТ в 2024 году составила 200 человек, что на 40,8% больше по сравнению с данными 2023 года.

Исследование причин отсева студентов показывает, что одним из главных факторов отсева студентов на первом курсе является возвращение для продолжения обучения в школе. Некоторые студенты поступают в техникум, не имея достаточной мотивации к обучению.

Отсев на старших курсах связан, прежде всего, с переводами в образовательные организации по месту жительства по семейным обстоятельствам (трудное материальное положение, сложная психологическая обстановка в семье).

Работа по сохранению контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности техникума. Для сохранения контингента студентов в техникуме проводятся следующие мероприятия: ежедневный учет посещаемости с выяснением причин отсутствия обучающихся на занятиях, индивидуальная работа со студентами и родителями (индивидуальные встречи, профилактические беседы, родительские собрания), консультации по учебным дисциплинам, МДК, вовлечение студентов в различные формы внеурочной деятельности.

Контингент обучающихся в техникуме формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, по направлениям подготовки для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных средств.

Прием обучающихся ориентирован на потребность района и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума.

Средний балл аттестата по программам подготовки специалистов среднего звена в 2023 году составил 4,054, что на 2,1% меньше по сравнению с 2022 годом.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих средний балл аттестата в 2023 году составил 3,553, что на 2,8% меньше по сравнению с данными 2022 года.

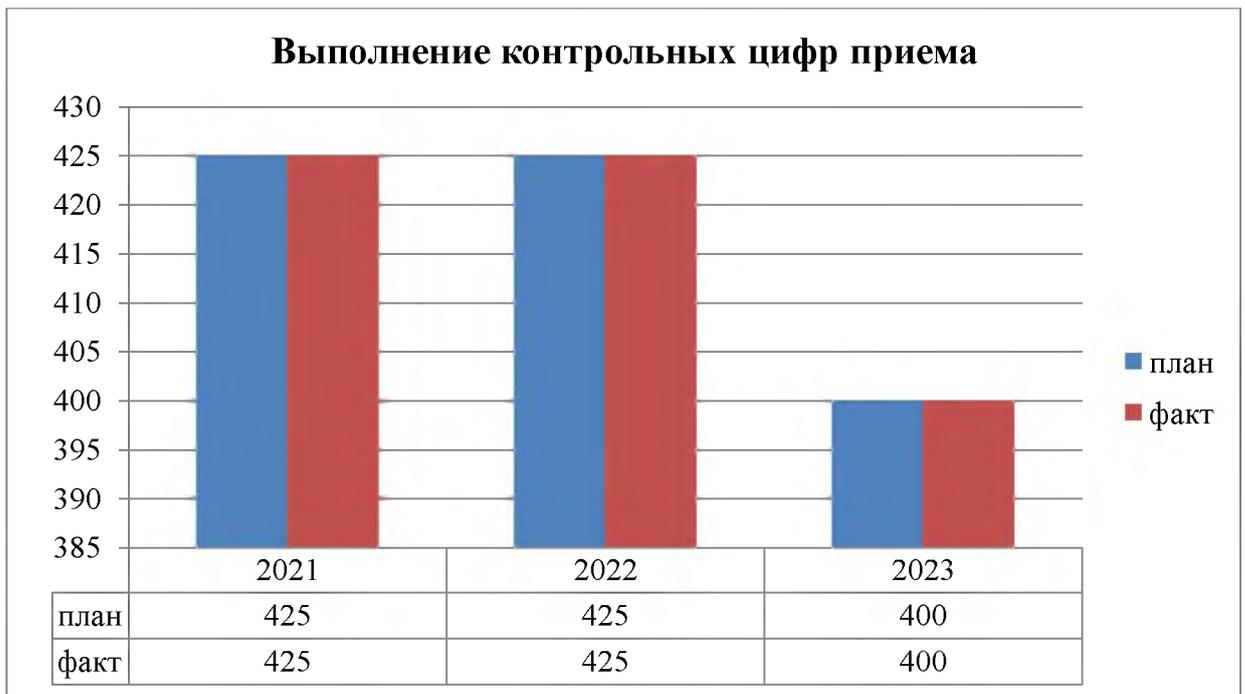


Рисунок 1 - Выполнение контрольных цифр приема, человек

В 2023 году конкурс при приеме документов на очную и заочную формы обучения и при зачислении в техникум в разрезе специальностей и профессии выглядел следующим образом:

Таблица 4 -Выполнение контрольных цифр приема 2021-2023

Наименование специальностей, профессий	Выполнение КЦП					
	2021		2022		2023	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	2	3	4	5	6	7
Очная форма обучения						
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	25	25	25	25	25
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	25	25	0	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	0	0	25	25	25	25
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	25	25	25	25	25	25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	50	0	0	0	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	0	0	50	50	50	50
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	25	0	0	0	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	0	0	50	50	50	50
35.02.05 Агрономия	25	25	25	25	25	25
36.02.01 Ветеринария	50	50	50	50	50	50
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	25	25	25	25
43.02.14 Гостиничное дело	0	0	25	25	0	0
43.02.16 Туризм и гостеприимство					25	25
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	50	50	25	25	0	0
35.01.17 Мастер сельскохозяйственного производства					25	25
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	0	0	25	25	25	25
08.01.07 Мастер общестроительных работ	0	0	25	25	25	25
Заочная форма обучения						
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	0	0	0	0	25	25
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	25	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	0	0	25	25	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	25	25	0	0
Итого:	325	325	425	425	400	400

Структура подготовки отвечает кадровым потребностям региона, прием обучающихся в техникум осуществляется в соответствии с утвержденными учредителем контрольными цифрами приема. Работа приемной комиссии в 2023 году осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства РФ, локальными нормативными актами, что позволило в полном объеме выполнить контрольные цифры приема.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ КК ЛАТ, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель воспитания обучающихся в техникуме: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Направления воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за до-

стижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В техникуме ведется активная работа по профилактике правонарушений и преступлений.

Таблица 5 - Анализ контингента обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета

№ п/п	Наименование вида учета	2021	2022	2023
1	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	11 (5 поступили, состоя на учете)	7 (5 перешли из прошлого года, 2 поступили состоя на учете)	1 (перешел из прошлого года)
2	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН г. Лабинска	1	1	0
3	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в техникуме	6	4	6
	Всего:	18	12	7

В 2023 году обучающимися техникума было совершено 0 правонарушений (АППГ – 1), 14 нарушений Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (АППГ – 12) и 2 нарушения Правил дорожного движения (АППГ – 1). В техникуме уменьшилось количество правонарушений, однако произошел небольшой рост нарушений Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и нарушений ПДД.

Таблица 6 - Анализ правонарушений и преступлений по видам

№ п/п	2021		2022		2023	
	Виды правонарушений и преступлений	Количество человек	Виды правонарушений и преступлений	Количество человек	Виды правонарушений и преступлений	Количество человек
1	2	3	4	5	6	7
1	причинение вреда здоровью	0	причинение вреда здоровью	0	причинение вреда здоровью	0
2	нарушение Закона №1539-КЗ	14	Нарушение Закона №1539-КЗ	12	Нарушение Закона №1539-КЗ	14
3	нарушение ПДД	0	нарушение ПДД	1	нарушение ПДД	2
4	кража чужого имущества	1	кража чужого имущества	0	кража чужого имущества	0
5	мелкое хищение	0	мелкое хищение	0	мелкое хищение	0

1	2	3	4	5	6	7
6	самовольный уход	0	самовольный уход	0	самовольный уход	0
7	употребление алкогольной продукции	0	употребление алкогольной продукции	0	употребление алкогольной продукции	0
8	общественно-опасное деяние	0	общественно-опасное деяние	0	общественно-опасное деяние	0
9	незаконное хранение наркотических веществ	0	незаконное хранение наркотических веществ	0	незаконное хранение наркотических веществ	0
1	2	3	4	5	6	7
10	повреждение чужого имущества	0	повреждение чужого имущества	0	повреждение чужого имущества	0
11	курение	2	курение	0	курение	0
	Итого:	17	Итого:	13	Итого:	16

С целью создания условий профилактической поддержки и сопровождения обучающихся в техникуме осуществляют свою деятельность педагог - психолог и социальный педагог. Их деятельность регламентирует положение о социально – психологической службе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

Социально – психологическая служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

Деятельность социально – психологической службы строится в тесном взаимодействии с другими учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, другими структурными подразделениями образовательного учреждения.

Психологическая диагностика проводится специалистом ежегодно как индивидуально, так и с группами обучающихся образовательного учреждения.

Таблица 7 - Информация о проведении диагностического обследования

№ п/п	Вид диагностики	2021	2022	2023
1	Индивидуальная (обучающиеся, чел.)	127	155	201
2	Индивидуальная (педагогические работники, чел.)	27	31	10
3	Индивидуальная (родители, чел.)	13	15	7
4	Групповая, чел.	682	1093	645

Психологическое консультирование включает в себя психологическое консультирование всех участников образовательного процесса, консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся, консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Таблица 8 - Информация о проведении консультирования

№ п/п	Вид консультирования	2021	2022	2023
1	Обучающиеся, чел.	127	155	231
2	Педагогические работники, чел.	27	31	10
3	Родители, чел.	13	15	7

Осуществляемая педагогом – психологом психологическая коррекция предусматривает:

- оказание психологической помощи обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальную и групповую психологическую коррекцию трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально–психологической реабилитации детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

Таблица 9 - Информация о проведении коррекционной работы

№	Вид коррекционной работы	2021	2022	2023
1	Обучающиеся (индивидуальная, групповая), чел.	312	222	241
2	Педагогические работники, чел.	11	15	7
3	Родители, чел.	13	14	7

С целью оказания психологической поддержки развития личности, предупреждение возможных девиаций поведения, оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, классным руководителям и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания социально – психологической службой проводится психологическая профилактика.

Психологическая профилактика включает работу с неблагополучными семьями, родителями и детьми из этих семей, предупреждая случаи возможных социальных осложнений.

Таблица 10 - Перечень мероприятий в динамике по годам

№	Наименование мероприятия	2021	2022	2023
1	Родительские собрания	12	14	14
2	Участие в проведении круглых столов с сотрудниками ОПДН	3	3	3
3	Участие в заседании Совета профилактики	8	2	10
4	Проведение классных часов для студентов первых курсов	14	20	21
5	Проведение семинаров, педсоветов для сотрудников	1	3	3
6	Участие в проведении методических объединений для классных руководителей	1	2	4
7	Обследование жилищно – бытовых условий проживания несовершеннолетних студентов, состоящих на различных видах учета.	6	5	4

В начале каждого учебного года социальным педагогом техникума совместно с классными руководителями составляется социальный паспорт техникума, выявляются неблагополучные семьи и студенты «группы риска». Данные студенты находятся в поле зрения классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, медицинской сестры. Вопрос о поведении студентов «группы риска» заслушивается ежемесячно на Совете профи-

лактики, самые «проблемные» ставятся на профилактический учет техникума, составляется план индивидуальной работы с ними, назначается наставник.

По результатам самособлюдения можно сделать вывод: основная роль социально – психологической службы – это психологическая помощь и психологическая поддержка обучающегося, оказавшегося в сложной жизненной ситуации, обеспечение психологического комфорта личности в отношении к самому себе, во взаимодействиях с другими людьми.

Психологическое здоровье находится в тесной связи с высшими проявлениями человеческого духа, делает личность самодостаточной, вооруженной средствами самопознания, самопринятия, самоуважения и саморазвития в контексте взаимодействий с окружающими людьми и в условиях культурных, социальных, экономических и экологических реальностей окружающего мира.

3. Оценка системы управления ГАПОУ КК ЛАТ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом образовательного учреждения, и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство и управление образовательным процессом, финансово – хозяйственной и текущей деятельностью осуществляет директор.

Органами управления учреждения являются наблюдательный совет, общее собрание коллектива работников, педагогический совет.

Формами самоуправления учреждения являются общее собрание коллектива работников, педагогический совет.

Общее собрание коллектива работников образовательного учреждения является коллегиальным органом управления, который действует на основании соответствующего регламента, утверждённого руководителем директором техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно–методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создаётся педагогический совет.

Педагогический совет является органом самоуправления, который действует на основании соответствующего положения, утверждённого директором техникума.

Состав педагогического совета утверждается приказом руководителя автономного учреждения, куда включаются педагогические работники.

Председателем педагогического совета является директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

Совет обучающихся является органом самоуправления, который действует на основании соответствующего положения, утверждённого директором техникума. Состав Совета обучающихся утверждается приказом директора техникума, куда включаются студенты, учащиеся, слушатели, родители и педагогические работники.

Совет профилактики, организованный и действующий в техникуме, ориентирован на предупреждение социально опасных явлений (правонарушений, антиобщественных действий) и укрепление учебной дисциплины среди обучающихся техникума.

Учебно-методические объединения техникума являются объединением педагогических работников техникума, ведущих различные учебные дисциплины одного цикла и создаются в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, организации работы преподавателей по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников техникума. Перечень учебно-методических объединений, их председатели и члены утверждаются приказом директора техникума сроком на один учебный год.

С целью оказания содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, создания банка данных о региональном рынке труда и дальнейшего развития социального партнерства с организациями по повышению качества подготовки специалистов в техникуме работает Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Административно–управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно–методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в техникуме; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

Организационная структура государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» представлена на схеме.

Действующая система функционирования структурных подразделений позволила повысить эффективность обучения и воспитания, развить преемственность компонентов учебно - воспитательного процесса на всех стадиях обучения, внедрить учебно – методическое обеспечение, решать вопросы планирования, руководства и контроля в деятельности образовательного учреждения, творчески решать вопросы современного образования.

Организационно-административная управленческая деятельность в техникуме связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы структурных подразделений или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводится планерное совещание в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений. На административном совещании решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности техникума, студентов и др.

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» способствует созданию современных форм и механизмов взаимодействия техникума с партнёрами на региональном, федеральном и международном уровнях, формированию современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы, обеспечению условий для инновационного развития, конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг и труда региона.

Вывод: сложившаяся в техникуме система управления соответствует функциональным задачам и Уставу техникума, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и положительно влияет на поддержание в техникуме благоприятного климата делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и преподавателей в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году подготовка обучающихся в техникуме осуществлялась в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО по 4 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) и 14 программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). , 10 из которых относятся к ТОП-50.

Разработанные по каждой реализуемой специальности и профессии образовательные программы, включающие в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, согласованы с работодателями и утверждены директором техникума, ежегодно обновляются.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в техникуме включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Повышение качества обучения в техникуме происходит за счет чёткой организации образовательного процесса, контроля всей деятельности обучающихся (включая самостоятельное изучение дисциплин и профессиональных модулей), активного участия работодателей в процессе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, а также системного использования современных педагогических технологий обучения и интерактивных методов проведения занятий.

Систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля уровня сформированности компетенций обучающихся со стороны преподавателей, председателей учебно – методических объединений преподавателей, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно–производственной работе.

В целях формирования ответственного отношения к учебе в техникуме осуществляется постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью. С этой целью проводится:

- ежедневный мониторинг посещаемости, разъяснительные беседы со студентами;
- информирование родителей о результатах обучения и посещении занятий;
- тесное сотрудничество и взаимодействие, направленные на усиление обратной связи преподавателя – предметника и классного руководителя;
- осуществление выездных мероприятий по месту жительства студентов;
- привлечение студентов к участию в конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях.

Анализ результатов промежуточной аттестации в целом говорит о вполне высоком уровне качества подготовки обучающихся.

Таблица 11 - Анализ результатов промежуточной аттестации за три года на отделениях технических специальностей и профессий

Специальность/ профессия	Успеваемость					
	2021 год		2022 год		2023 год	
	Общая успевае- мость, %	Качествен- ная успева- емость, %	Общая успевае- мость, %	Качествен- ная успева- емость, %	Общая успевае- мость, %	Качествен- ная успева- емость, %
1	2	3	4	5	6	7
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	100	52,36	100	55,00	100	55,25
Механизация сельского хозяйства	100	71,0	99,3	67,3	100	76,0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	51,08	100	50,58	100	51,95
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	70,8	100,0	63,0	100	89,85
Мастер сельскохозяйственного производства	-	-	-	-	100	50
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	100	39,1	100,0	40,8	100	51,3
Агрономия	100	62,8	100	75,4	100	62,8
Ветеринария	100	87,4	100	72,7	100	78,9
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	90,6	100	98,3	100	95,7
Прикладная информатика (по отраслям)	100	79,7	100	89,8	100	91,7
Компьютерные системы и комплексы	100	65,8	100	70,4	100	70,1

1	2	3	4	5	6	7
Инфокоммуникационные сети и системы связи	100	66,7	100	67,01	100	62,7
Информационные системы и программирование	100	72	100	72,9	100	66,1

Анализируя результаты промежуточной аттестации за три года, можно сделать вывод, что средний уровень качественной успеваемости обучающихся по техническим специальностям в 2023 году по сравнению с 2021 годом вырос на 5,03%. Это связано с хорошей материально-технической оснащённостью кабинетов и лабораторий, а также уровнем подготовки обучающихся.

По результатам промежуточной аттестации в 2023 году качественная успеваемость обучающихся по специальности «Ветеринария» в 2023 году составила 78,9%, что на 8,5% больше, чем в 2022 году; по специальности «Агрономия» - 762,8%, что на 16,7% меньше по сравнению с 2022 годом; по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 95,7%, что на 2,6% меньше по сравнению с данными 2022 года.

Общая успеваемость в 2023 году по компьютерным специальностям в среднем составила 100%, что говорит о стабильности образовательного процесса, качественная успеваемость в 2023 году составила 73,5%, что на 4,1% меньше в сравнении с 2022 годом.

Таблица 12 - Анализ результатов промежуточной аттестации за три года в Мостовском филиале

Специальность	Успеваемость					
	2021 год		2022 год		2023 год	
	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Слесарь по ремонту строительных машин	100	91,9	100	90,6	100	55,6
Мастер общестроительных работ	100	54,0	100	62,8	100	34,9
Гостиничное дело	100	80,1	100	87,4	100	72,7
Туризм и гостеприимство	0	0	0	0	100	23,8

По результатам промежуточной аттестации в 2023 году общая успеваемость в филиале составила 100,0%. Качественная успеваемость обучающихся по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин» в 2023 году составила 55,6%, что на 35% меньше, чем в 2022 году; по профессии «Мастер общестроительных работ» 34,9%, что на 27,9% меньше по сравнению с 2022 годом; по специальности «Гостиничное дело» - 72,7%, что на 14,7% меньше по сравнению с данными 2022 года, по специальности «Туризм и гостеприимство» качественная успеваемость обучающихся составила 23,8%.

Падение качественной успеваемости обучающихся по филиалу, объясняется тем, низким уровнем школьных знаний и снижением среднего балла аттестата при поступлении.

Таблица 13 - Анализ результатов промежуточной аттестации за три года на отделении компьютерных специальностей и заочной формы обучения (заочная форма обучения)

Специальность	Успеваемость					
	2021		2022 год		2023 год	
	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Механизация сельского хозяйства	100	94,5	100	95,8	100	91,4
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	100	100	100	92	100	78
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	89,1	100	96	100	89,5
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	-	100	100	100	91

Результаты успеваемости по заочной форме обучения за 2023 год следующие. По всем специальностям наблюдается снижение показателя качественной успеваемости по сравнению с данными за 2022 год. Качество обучения по специальности «Механизация сельского хозяйства» снизилось на 4,4%, по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» - на

13%, по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» – на 6,5%, по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - на 9%. Снижение качества обучения связано с низкой мотивацией студентов самостоятельно изучать материал, отсутствием навыков пользования электронными учебными материалами.

Состояние успеваемости регулярно обсуждается на заседаниях учебно – методических объединений преподавателей, педагогического совета. Своевременно принимаются меры по ликвидации академической задолженности, осуществляется контроль посещаемости занятий, выявляются причины отсутствия студентов, информация доводится до сведения родителей студентов.

Таким образом, результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся принимаются во внимание педагогическим коллективом техникума для дальнейшего выстраивания траектории наиболее эффективного и успешного обучения.

Важным показателем образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО. В техникуме предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний:

- защита выпускной квалификационной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена;
- выполнение выпускной практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- демонстрационный экзамен для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам выпускников, материалы государственной итоговой аттестации учитывают общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС СПО по специальностям, профессии. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

В программу включаются требования, порядок ее проведения, оценочные критерии, сроки подготовки и проведения.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК и составы комиссий утверждаются в установленном порядке. По итогам работы ГЭК составляются отчеты – анализы, которые соответствуют требованиям Минобробразования России.

Замечания анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогических советов, УМО преподавателей.

Выполнение выпускной квалификационной работы способствует систематизации, закреплению и совершенствованию полученных обучающимися профессиональных компетенций, а также позволяет выявить готовность к самостоятельной работе в условиях современного времени. Тематика выпускных квалификационных работ определяется в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией по одному или нескольким профессиональным модулям, разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения образовательного учреждения ежегодно, рассматривается учебно – методическими объединениями преподавателей и утверждается приказом директора по техникуму.

Руководство выпускными квалификационными работами осуществляют квалифицированные преподаватели, мастера производственного обучения техникума.

Таблица 14 - Динамика государственной итоговой аттестации по годам (очная форма обучения)

Качество обучения (ГИА), %				
Специальность	2021	2022	2023	Темпы роста, %
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	100	97,8	100	+2,2
35.02.05 «Агрономия»	100	81,0	77,8	-3,2
36.02.01 «Ветеринария»	92,1	92,9	95,7	+2,8
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	82	83,1	89	+5,9
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	87	75,6	70	-5,6
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»	100	91,7	100	+8,3
09.02.1 «Компьютерные системы и комплексы»	100	100	90,9	-9,1
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	76	83,3	87,5	+4,2
Мостовский филиал ГАПОУ КК ЛАТ				
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	44	47	-	-
23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»	45	81	-	-
Средний показатель по техникуму	82,6	83,3	88,86	+5,56

По результатам анализа качества государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям можно сделать вывод: качество защиты выпускных квалификационных работ в 2023 году по сравнению с данными 2022 года увеличилось на 5,56%.

Наблюдается положительная динамика качества защиты выпускных квалификационных работ по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Ветеринария», «Механизация сельского хозяйства», «Прикладная информатика (по отраслям)», по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства». Наибольший прирост качества защиты наблюдается по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» и составил 8,3%.

По результатам анализа качества государственной итоговой аттестации наблюдается отрицательная динамика по специальностям «Агрономия», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Компьютерные системы и комплексы». В связи с этим, в образовательном учреждении разработан план мероприятий по повышению качества обучения на перечисленных специальностях.

В рамках государственной итоговой аттестации успешно проведен демонстрационный экзамен по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Центром проведения демонстрационного экзамена определена площадка, аккредитованная в качестве центра проведения демонстрационного экзамена - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум», по адресу: г. Лабинск, ул. Школьная, 177.

В период с 05.06.2023 по 08.06.2023 года студенты специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» прошли первый этап государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по компетенции R41 Бухгалтерский учёт, КОД 1.1-2022-2024 (профильный уровень), который включал в себя выполнение практических заданий Модуля 1 «Текущий учёт и группировка данных» и Модуля 2 «Составление финансовой отчётности и её анализ».

Средний балл за выполнение задания из *модуля А* составил 19,53 при максимальном 26,0, средний балл за выполнение задания из *модуля С* составил 15,1 при максимальном 21,0.

Средний балл за выполнение всего задания составил 34,7 при максимальном 47,0.

Минимальный балл, полученный при сдаче демонстрационного экзамена, составил 26,24; максимальный 41,43.

Таблица 15 - Результаты сдачи демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№ п/п	Показатели	Всего		Очная форма		заочная форма обучения	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к ГИА	24	100	24	100	21	100
2.	Приступили к выполнению задания демонстрационного экзамена	24	100	24	100	21	100
3.	Выполнили задания демонстрационного задания	24	100	24	100	21	100
4.	Оценки:						
4.1	отлично	10	41,7	10	41,7	12	57,1
4.2	хорошо	14	58,3	14	58,3	8	38,1
4.3	удовлетворительно	0	0	0	0	1	4,8
4.4	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
5.	Средний балл	4,4	-	4,4	-	4,0	
6.	Качество знаний	24	100	24	100	21	95,2

В ходе проведения демонстрационного экзамена были выявлены сильные и слабые стороны подготовки участников. Участники Демонстрационного экзамена показали хороший уровень практической подготовки.

Сильные стороны: умение выполнять на качественном уровне хозяйственные операции в программе 1С: Бухгалтерия.

Слабые стороны: средний уровень выполнения анализа бухгалтерской отчетности.

При анализе результатов подготовки студентов было выражено общее мнение экспертной группы о том, что при подготовке студентов необходимо особое внимание уделить отработке навыков по разработке рекомендаций по улучшению финансового состояния анализируемого предприятия.

По профессиям «Мастер общестроительных работ», «Слесарь по ремонту строительных машин», реализуемых в Мостовском филиале, выпуска в 2023 году не было.

По итогам государственной итоговой аттестации в 2023 году члены государственных экзаменационных комиссий отметили, что выпускники техникума имеют достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки. Согласно отчетам ГЭК, уровень подготовки специалистов в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО, достаточен для выполнения работ в профессиональной деятельности.

5. Оценка организации учебного процесса

В 2023 году, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, учебный процесс в техникуме был организован в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы. Учебные планы по каждой образовательной программе определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Обучение в техникуме ведется на русском языке. Подготовка специалистов на основе ФГОС СПО осуществляется по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ) и включает:

- федеральный государственный образовательный стандарт;
- учебный план по специальности, включающий в себя обязательную и вариативную части циклов ОПОП ППССЗ;
- календарный учебный график реализации ОПОП;
- рабочие программы воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы ежегодно корректируются, согласовываются с работодателями и утверждаются директором техникума.

Организация образовательного процесса регламентируется графиком учебного процесса, учебными планами и расписанием учебных занятий, утвержденными директором. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте техникума.

Учебные планы по специальностям и профессиям разработаны на основе ФГОС СПО с учетом профиля реализуемой специальности.

Учебные планы утверждены директором техникума. Структура циклов дисциплин не нарушена. Последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, виды учебных занятий, объём часов, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Выделен-

ные часы вариативной части ОПОП по реализуемым профессиям и специальностям распределены в соответствии с потребностями работодателей с целью расширения и углубления подготовки за счет увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

В учебном плане предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся: экзамены квалификационные, экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. Все дисциплины, представленные в учебном плане, завершаются каким-либо видом промежуточной аттестации. Все профессиональные модули завершаются экзаменом квалификационным. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а зачетов 10, не считая зачеты по физической культуре.

Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 часов в неделю.

Самостоятельная работа студентов – одно из основополагающих требований ФГОС СПО, поэтому со стороны преподавателей ей уделено значительное внимание. Самостоятельные работы студентов подобраны так, что они способствуют эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности и воспитанию у студентов ответственности, инициативности, креативности, трудолюбия.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.

Учебный процесс по заочной форме обучения организуется в соответствии с графиком учебного процесса. В графике учебного процесса, разрабатываемом на учебный год, определяются сроки и продолжительность проведения сессий, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации отдельно для каждой учебной группы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов.

При составлении учебных планов учитывается продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий.

Общее количество дифференцированных зачетов в году не более 10. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, в день проведения экзамена не планируется другой вид учебной деятельности.

В техникуме имеется разработанная преподавателями документация для выполнения контрольных работ студентами-заочниками, для организации их самостоятельной работы.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом требо-

ваний профессиональных стандартов. Все рабочие программы имеют внешние рецензии.

Содержание и объем дисциплин, введенных в учебные планы за счет часов вариативной части, согласованы с работодателями и учитывают актуальные и перспективные потребности рынка труда.

Программы учебной и производственной практики содержат методическое, информационное, дидактическое обеспечение для обучающихся, преподавателей – руководителей практик и руководителей баз практик.

Систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля уровня сформированности компетенций обучающихся со стороны преподавателей, председателей учебно– методических объединений преподавателей, заведующего отделением, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно– производственной работе.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с расписаниями учебных занятий и ОПОП СПО для каждой специальности и профессии, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Расписание учебных занятий составляется на полугодие, но корректируется по различным производственным причинам (увольнение и прием преподавателей, выравнивание недельной нагрузки преподавателей, целесообразность последовательного изучения дисциплин, смена теоретических и практических занятий по учебным дисциплинам, длительные болезни преподавателей и др.).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся сдвоенными академическими часами (парами). Перерыв между академическими часами составляет 5 минут, а между учебными парами – 10, 30, 40 минут. График звонков на занятия и перемены для отдыха утверждается директором техникума перед началом учебного года. В предпраздничные и в предвыходные дни график звонков может изменяться. Как правило, в один день по одной учебной дисциплине планируется 1 пара, но по специальным дисциплинам при проведении практических занятий – 1–3 пары (в зависимости от специфики учебной дисциплины). При совпадении учебного дня с праздничным выходным днем в график учебного процесса и расписание учебных занятий вносятся корректировки.

В процессе освоения ОПОП СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. При изучении ряда дисциплин, имеющих практическую направленность или требующие специфического оборудования (при выполнении лабораторных и практических работ) группы делятся на подгруппы численностью не менее 12 человек. Деление группы на подгруппы производится также при курсовом проектировании и при изучении дисциплин специализации. В этих случаях деление на подгруппы отражается в расписании учебных занятий.

Учреждение также реализует программы профессионального обучения и дополнительного образования.

Комплексное методическое обеспечение теоретических и практических занятий включает рабочую программу, календарно-тематический план, поурочные планы (учебно - методические карты занятий), контрольно-измерительные материалы, раздаточный материал, опорные схемы, наглядные пособия, таблицы, перечень вопросов для подготовки к экзаменам и зачетам, список основной и дополнительной литературы. Комплексы постоянно обновляются в ходе образовательного процесса.

Ведется работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, соблюдение гигиенических требований к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ.

Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Большое внимание в техникуме уделяется формированию у обучающихся понятий о здоровом образе жизни, проводятся лекции, классные часы по профилактике табакокурения и наркомании, занятия по обучению оказанию первой медицинской помощи. Традиционными стали в школе дни здоровья. В целях пропаганды среди обучающихся здорового образа жизни в школе проводится цикл лекций на классных часах о гигиене и правильном питании, формировании здорового отношения к жизни.

Вывод: учебный процесс в техникуме организован в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов и ФГОС СПО, позволяет в полной мере реализовать образовательные программы и создать условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

6. Оценка востребованности выпускников.

В настоящее время одной из задач образовательной организации является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника. Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников техникума актуальному состоя-

нию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников, отслеживается в течение трех лет после окончания образовательного учреждения, ведется анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы, мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Информация о трудоустройстве выпускников 2023 года свидетельствует о стабильной востребованности выпускников техникума по реализуемым профессиональным образовательным программам.

Таблица 16 - Информация об устройстве выпускников техникума за период с 2021 по 2023 годы

Показатели	2021 год				2022 год				2023 год			
	специальности		профессии		специальности		профессии		специальности		профессии	
	В числовом выражении	%	В числовом выражении	%								
Количество выпускников всего	246	100	59	100	276	100	62	100	258	100	48	100
Из них трудоустроились	173	70%	33	56	176	64	32	51	99	38	11	23
Продолжили обучение в ВУЗах	26	11	3	5	23	8	1	2	5	2	0	0
Призваны в ряды ВС РФ	12	5	6	10	6	2	0	0	102	39,6	30	63
Занятость выпускников по другим каналам (отпуск по уходу за ребенком, стажировка)	8	3	0	0	3	1	0	0	1	0,4	0	0
Не трудоустроены (в том числе неформальная занятость)	27	11	17	29	68	25	29	47	52	20	7	14

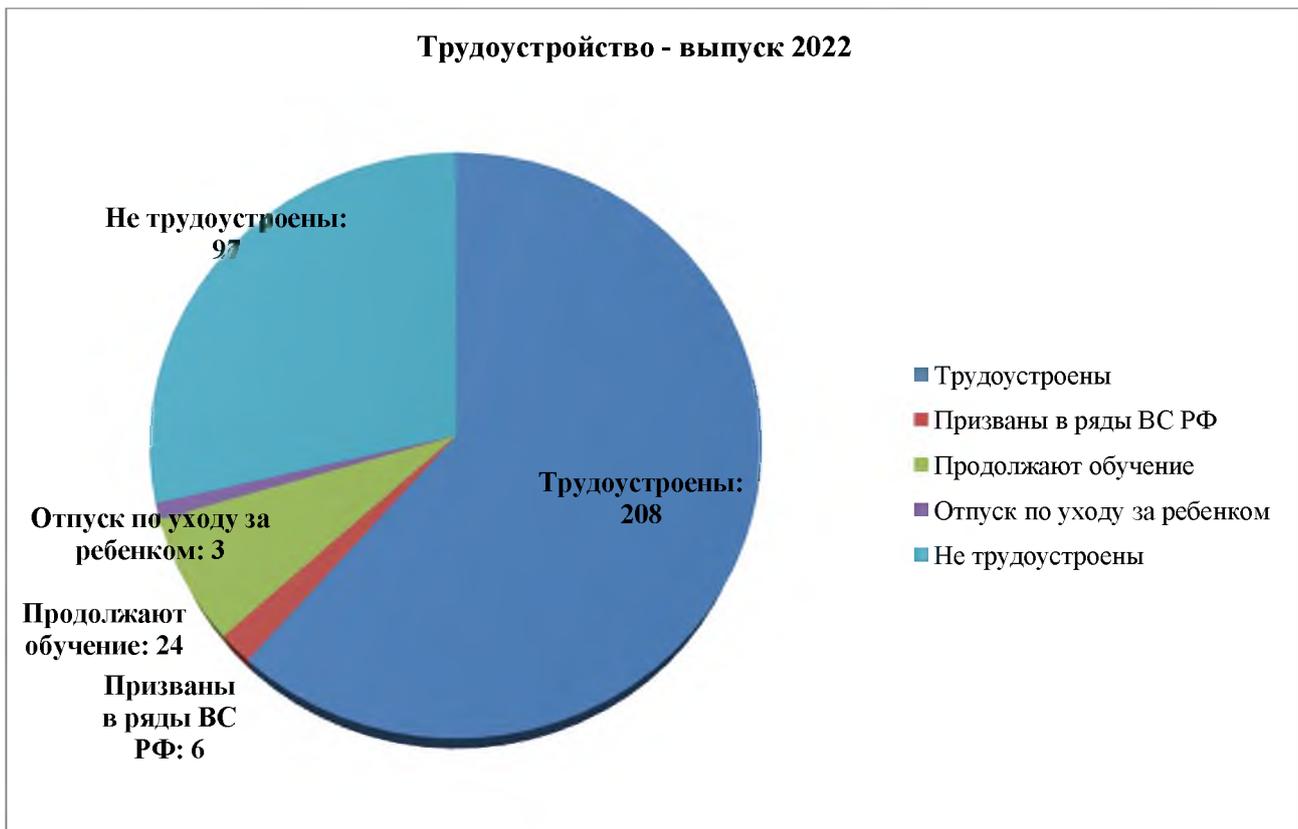


Рисунок 2 – Трудоустройство выпускников 2022 года

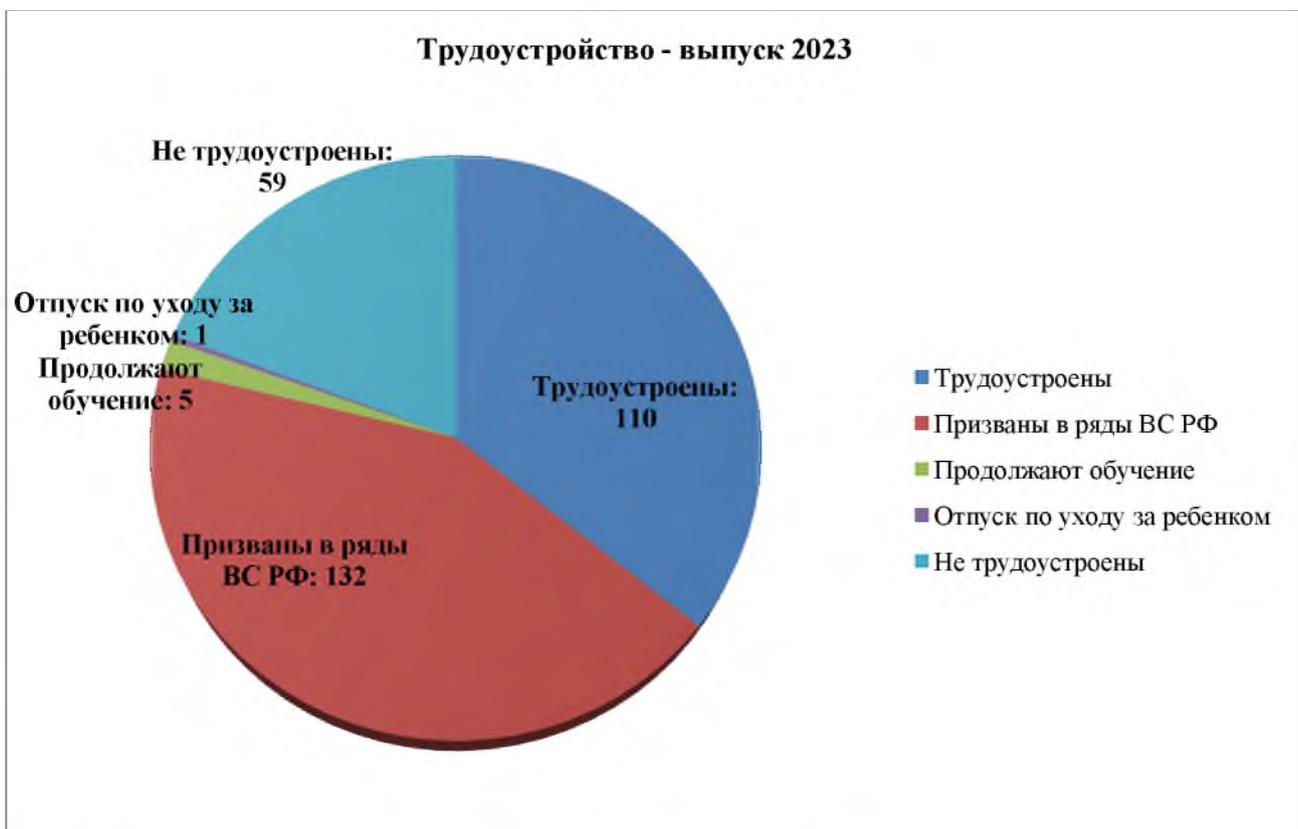


Рисунок 3 – Трудоустройство выпускников 2023 года

Призыв в Вооруженные силы Российской Федерации юношей - выпускников техникума затрудняет достижение высоких показателей трудоустройства в первый год выпуска. Тем не менее, в ходе мониторинговых исследований отмечается тенденция к росту востребованности выпускников техникума. Образовательное учреждение постоянно поддерживает связь с предприятиями и организациями, которые являются потенциальными работодателями наших выпускников.

С целью содействия трудоустройству выпускников в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей предприятий реального сектора экономики и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Постоянно ведётся сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, сформирован банк данных о выпускниках текущего года.

Выпускники техникума востребованы на рынке труда. Доля трудоустроенных выпускников в год выпуска и следующего за ним, в общей численности выпускников составляет 63,5 %, что соответствует плановому целевому показателю по краю.

В период прохождения студентами производственных практик, руководители предприятий оценивают их теоретическую и практическую подготовку, и нередко приглашают на работу после получения диплома.

Ежегодно проводится мониторинг студентов выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Вывод: востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения. Залог профессионализма и качества подготовки выпускников – трудоустройство по профилю своей профессии или специальности. Подготовка специалистов в техникуме отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса, владение педагогов профессиональными компетенциями имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов, востребованных на рынке труда. Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, в том числе, имеющими опыт деятельности в организациях профессиональной сферы

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

– образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированным коллективом преподавателей, имеющих соответствующее образование, уровень подготовки, мастерства и опыта;

– к образовательному процессу привлекаются работники организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы и педагогические работники, имеющие стаж работы в соответствующей профессиональной области.

По состоянию на 01.04.2023 в техникуме осуществляют педагогическую деятельность 95 педагогов. Кадровый потенциал техникума укомплектован на 100%. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 84,21%.

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности педагогические работники участвуют в аттестации. Процедура аттестации осуществляется в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и региональными нормативными документами о процедуре аттестации педагогических работников образовательных учреждений Краснодарского края.

По состоянию на 01.04.2024 38 педагогических работников техникума имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет 40 % от общего количества педагогов.

В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО в техникуме организована система повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. За послед-

ние три года повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 83 человека, что составляет 87,3% от общей численности педагогических работников.

С целью организации индивидуальной работы с впервые принятыми педагогическими работниками, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы, в техникуме сложилась система работы с молодыми специалистами, включающая наставничество.

Вывод: качественный и количественный состав педагогических кадров в техникуме соответствует требованиям, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения. Образовательный процесс в техникуме обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

8. Оценка учебно – методического обеспечения

Неотъемлемой частью организации учебного процесса является учебно - методическое обеспечение, методическая работа.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является методическое обеспечение образовательного процесса. В течение 2023 года разработано и представлено 51 единица методического материала, что на 15,9% больше по сравнению с данными 2022 года.

Методические материалы обсуждаются на заседаниях учебно – методических объединений, практикуется взаимное рецензирование. Учебно–методическая литература различных видов систематизирована и находится в методическом кабинете. В качестве обмена опытом и повышения квалификации на специальности преподавателями проводятся открытые учебные занятия и мастер–классы.

Уровень методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей позволяет организовать самостоятельную работу обучающихся в пределах установленного необходимого объема часов.

В техникуме применяются индивидуальные, групповые и коллективные формы методической работы. К индивидуальным формам методической работы относятся: наставничество, консультации, работа над индивидуальной методической темой. К групповым формам методической работы относятся: работа учебно – методических объединений преподавателей, методические семинары и т.п.

Планирование методической работы техникума заключается в определении задач и перспектив деятельности педагогического коллектива в целом и индивидуально для каждого преподавателя на отчетный период.

Основными задачами методической работы в 2023 году являлось:

- актуализация учебно - методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.
- создание условий, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствование форм повышения квалификации, профессионально - педагогического мастерства педагогов;
- оказание педагогам адресной методической помощи в организации образовательного процесса;
- обеспечение педагогов информационно-методической поддержкой по вопросам подготовки к прохождению процедуры аттестации;
- оказание методической поддержки организации деятельности учебно – методических объединений преподавателей;
- целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через активное включение в научно – практическую и исследовательскую деятельность;
- организация мероприятий по повышению квалификации педагогических работников;
- контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей, мастеров производственного обучения.

В отчетном периоде продолжалась целенаправленная работа по разработке и актуализации учебно-программной документации и контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На основании учебных планов разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям всех специальностей и профессии, реализуемых в техникуме. Учебный процесс обеспечен рабочими программами на 100%, календарно-тематическими планами – на 100%.

В 2023 году продолжила работу федеральная пилотная площадка по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин. Преподаватели общеобразовательных дисциплин приняли участие в консультационных семинарах. Основной задачей внедрения в 2023 году стало участие площадки во Всероссийском конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО». Преподавателем Мелентьевой Н.А. и Закочуро С.Ф. был разработан подробный сценарий интегрированного занятия по дисциплинам «Биология» и «Основы микробиоло-

гии». По результатам конкурса методических разработок преподаватели награждены дипломом 2 степени. Хочется отметить, что в данном конкурсе приняли участие более 1800 работ.

Также наши преподаватели Савченко Е.В. и Закочуро С.Ф. выступили в качестве экспертов в данном конкурсе и оценивали работы других конкурсантов.

В образовательном процессе применяются инновационные технологии обучения, которые позволяют оптимально сочетать теоретическое и практическое обучение: информационные технологии, технологию проблемного обучения, кейс-технологию, дискуссии, дебаты, дидактические игры, здоровьесберегающие технологии.

Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности является основным направлением подготовки будущих специалистов.

Педагогические работники техникума активно привлекают обучающихся к научно – исследовательской деятельности, к участию в различных конкурсах профессионального мастерства.

В 2022 – 2023 учебном году в различных конкурсных мероприятиях приняли участие 115 человек, что на 10,5% больше по сравнению с данными прошлого учебного года. В 2023 году обучающиеся техникума приняли участие в олимпиадах профессионального мастерства по 7 специальностям.

Студент специальности «Ветеринария» Бородин Н. под руководством преподавателей Сурковой С.В., Закочуро С.Ф. занял второе место в Открытой краевой олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

В мае 2023 года техникум выступил организатором проведения олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Участниками олимпиады стали студенты из образовательных учреждений Краснодарского края.

Студенты техникума стали победителями олимпиады по специальностям «Информационные системы и программирование» и «Прикладная информатика (по отраслям)». По специальности «Компьютерные системы и комплексы» Бутенко Н. занял 3 место.

На базе ГБПОУ КК «Тихорецкий индустриальный техникум» проведен Чемпионат профессионального мастерства среди специалистов-сотрудников и лучших студентов колледжей Краснодарского края «Я – Дорожник», организованный ККА РООР «Союз дорожников Кубани».

В данном чемпионате, под руководством преподавателя Писачук Д.Н., приняли участие обучающиеся ЛАТ Свиридов Илья (машинист автогрейде-

ра), Припутнев Богдан (машинист фронтального погрузчика), Засимин Евгений (машинист экскаватора), Ярохин Максим (водитель автосамосвала).

Команда студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет» под руководством Акимовой Т.Е. стала бронзовым призером студенческой олимпиады по экономике «Инновационный поиск», которая проходила в г. Армавир.

В краевой дистанционной олимпиаде по экономическим дисциплинам УГ специальностей 38.00.00 Экономика и управление под руководством преподавателя Смирновой М.А. приняли участие студентки специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Одна из них стала победителем в номинации «Лучший знаток бухучета».

Студенты 3 курса специальности «Компьютерные системы и комплексы» под руководством преподавателей Остроушко А.В., Остроушко И.В. стали победителями краевой олимпиады обучающихся по УГСН 09.00.00 Информатика и вычислительная техника «Цифровой куратор 4.0».

В декабре на базе Брюховецкого аграрного колледжа прошел конкурс профессионального мастерства по компетенции «Кузовной ремонт и окраска автомобилей». В данном конкурсе принял участие студент Ванин Руслан под руководством преподавателя Масиенко В.В., прекрасно справился с заданиями и занял почетное второе место.

Преподаватели иностранного языка Григоренко И.А. и Жукова А.С. подготовили участников региональной Профи-олимпиады по английскому языку. По итогам Лепехин Михаил стал призером, Лысенко В. – получил сертификат участника.

Команда студентов компьютерных специальностей под руководством преподавателя Остроушко И.В. стала победителем фестиваля – конкурса студенческих коллективов, обучающихся в области информатики и вычислительной техники в г. Армавир.

Студент 1 курса специальности «Информационные системы и программирование» Ильин А. под руководством Заевской Е.Н. стал победителем краевого конкурса исследовательских работ «Педагог в моей жизни».

В краевой общеобразовательной олимпиаде по дисциплине «Иностранный язык» приняли участие два студента техникума. Студентка 511 группы Астахова А. заняла 3 место (руководитель Михайлова Н.А.), студент 213 группы Лепехин М. награжден сертификатом участника.

Под руководством научного руководителя Шумейко К.А. обучающаяся 911 группы Нестерова Полина приняла участие в историко-креативном конкурсе «Новороссия: от Екатерины Великой до наших дней», обучающийся 611 группы Гашев Магомед принял участие в V Международном конкурсе

“Расскажи миру о своей Родине”. Ребята награждены сертификатами участников и благодарственными письмами за интересные работы.

5 студентов техникума приняли участие в XIV Научно – практической конференции «Молодые исследователи Кубани», которая проходила на базе Вознесенского техникума. По результатам конференции 2 студента стали победителями, 2 призерами. Руководители – Заевская Е.Н., Смирнова М.А., Остроушко И.В., Быкова О.Е.

В мае на базе Армавирского аграрно - технологического техникума прошел краевой конкурс ораторского искусства по дисциплине «Иностранный язык», в котором приняли участие 2 студента нашего техникума и стали бронзовыми призерами. Руководители Шрамко Н.С., Михайлова Н.А.

В 2023 году студенты техникума принимали активное участие во Всероссийской интеллектуальном турнире «Лига знаний». По результатам отборочных викторин команда техникума стала участником регионального этапа, который проходил в г. Краснодар.

В апреле 2023 года прошел I Региональный чемпионат Краснодарского края «Профессионалы», в котором приняли участие 20 человек по 12 компетенциям. Если сравнить количественные показатели участия в чемпионате с данными 2021-2022 года можно сделать вывод, общее количество участников чемпионата в 2023 году на 5% меньше по сравнению с 2022 годом. Доля победителей и призеров регионального чемпионата 2023 года составила 50%, что на 12% меньше результатов 2022 года.

По результатам чемпионата студенты техникума стали победителями в четырех компетенциях: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Изготовление прототипов», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», «Агрономия». Серебряным призером стал Стойков С. по компетенции «Кузовной ремонт», бронзовыми призерами стали студенты по компетенциям «Ветеринария», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Управление бульдозером», «Обслуживание тяжелой техники», «Изготовление прототипов».

Победители регионального чемпионата продолжили принимать участие в отборочных и итоговых соревнованиях.

Бутенко Н. стал бронзовым призером Отборочного (межрегионального) этапа чемпионата по профессиональному мастерству, компетенция «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», который проходил в июле 2023 года в г. Южно-Сахалинск, наставники Остроушко А.В., Шерешев С.В.

Обучающийся специальности «Агрономия» Гордиенко Денис, под руководством наставника Куриловой Т.В., принял участие в отборочном этапе Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессио-

налы» в Красноярском крае, приравненном к финалу национального чемпионата, и занял 4 место.

В полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» в сентября приняли участие 9 человек, что на 2 человека больше по сравнению с 2022 годом. К сожалению, в финал из 9 человек никто не прошел. Это связано со значительным повышением проходных баллов. Наставниками студентов были Смирнова М.А., Заевская Е.Н., Остроушко А.В.

Студент 4 курса специальности «Компьютерные системы и комплексы» Самойлов Д. под руководством Остроушко И.В. принял участие в конкурсе студенческих научно- практических работ «Наука и технологии настоящего и будущего в профессии» и стал победителем.

Студенты 3 курса специальности «Компьютерные системы и комплексы» Иваненко А. и Григорян Н. стали призерами краевой студенческой научно- практической конференции «Креативные индустрии. Тенденции развития. Пространство открытых идей». Наставники – Остроушко И.В., Остроушко А.В.

Ангелов Д. стал призером краевой студенческой научно-практической конференции «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, МОЛОДЕЖЬ - СПО 2023».

Ежегодно студенты специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» принимают участие в краевом конкурсе эссе по финансовой грамотности. В 2023 году в отборочном этапе приняли участие 5 человек. Наставники – Смирнова М.А., Синякина О.С., Плаксина И.Г. В очный этап прошли 3 человека под руководством Смирновой М.А. и все трое стали призерами конкурса.

Наши студенты принимают участие не только в интеллектуальных конкурсах, но и в творческих. В октябре в Краснодаре прошел второй этап ежегодного краевого конкурса чтецов среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края. В данном мероприятии принимала участие студентка 2 курса специальности «Информационные системы и программирование» Боровец Элина. Несмотря на большое количество участников, Элина удалось стать дипломантом конкурса. Наставники – преподаватель Заевская Е.Н. и педагог дополнительного образования Вартанян С.В.

Студентка техникума Авакян Диана приняла участие во Всероссийском поэтическом марафоне «Тютчев 220», посвященный 220-летию со дня рождения поэта. В номинации «Как сердцу высказать себя» Диана заслуженно награждена дипломом 2 степени. Руководитель – Заевская Е.Н.

В рамках года педагога и наставника 21 апреля 2023 года на базе Лабинского аграрного техникума прошел территориальный этап краевого кон-

курса "Преподаватель года", в котором приняли участие шесть лучших преподавателей профессиональных образовательных организаций Лабинского, Курганинского, Белореченского и Апшеронского районов. Конкурсанты представляли видеоролик о системе педагогической деятельности и проводили открытый урок с онлайн трансляцией в незнакомой для себя группе обучающихся. По результатам конкурса, преподаватель математики нашего техникума Рачек Н В. стала лауреатом.

Преподаватели Закочуро С.В., Григорян А.С., Чуприна Н.С., Ильинова И.П., Косенко И.Н., Шумейко К.А., Бортникова И.В., Воржов К.С., Михайлова Н.А., Плаксина И.Г. представили опыт своей педагогической деятельности на краевых конференциях и круглых столах.

Преподаватели Чуприна Н.С., Сидоренко И.Н. и Косенко И.Н. приняли участие в стажировке на тему «Совершенство достигается практикой» на базе Крымского индустриально-строительного техникума. Мероприятие проведено в рамках работы краевой инновационной площадки.

Преподаватели Остроушко И.В., Пискунова Е.А., Мелентьева Н.А., Титова В.С. приняли участие в дистанционном этапе Всероссийской профессиональной олимпиады «Дни науки», проводимой в рамках Года педагога и наставника.

Преподаватели Воронков Р.А., Ляшенко М.И. приняли участие в дистанционном этапе Всероссийского конкурса «Лучший молодой преподаватель».

В период с сентября по декабрь 2023 года 5 педагогов представили опыт своей деятельности в педагогических конференциях.

Вывод: методическая деятельность по профилю реализуемых образовательных программ ведется в форме разработки и создания учебнометодических комплексов, контрольно-оценочных средств и методических рекомендаций по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и представлено в полном объеме.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ГАПОУ КК ЛАТ в соответствии с ст.35 п.1,2,3 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» бесплатно предоставляет в пользование на время получения образования обучающимися учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы.

В структуру библиотеки входит учебный абонемент и читальный зал на 45 читательских мест и 8 рабочих компьютерных мест.

Фонд библиотеки комплектуется на основе изучения учебных планов и программ, контингента обучающихся, распределения их по специальностям и формам обучения. При комплектовании библиотека ориентируется на рекомендательный перечень учебной литературы Федерального института развития образования и Федерального перечня учебников, утверждённого Министерством просвещения РФ. К участию в комплектовании фонда привлекаются преподаватели, председатели учебно-методических объединений. Совместно с ними библиотека прорабатывает тематические планы издательств, проспекты, прайс-листы и прочие рекламные материалы издательств и книготорговых организаций. Заявки на приобретение учебников принимаются от преподавателей в письменном виде.

Общий фонд библиотеки составляет 16696 экземпляров, в том числе: учебная литература – 9082 экземпляров, учебно-методическая - 3684 экземпляров, художественная литература - 3875 экземпляров, другие типы изданий - 55 экземпляров.

Фонд библиотеки ежегодно пополняется новыми учебными изданиями. Обеспеченность печатной учебной литературой, изданной за последние 5 лет, на каждого обучающегося составила:

- по общеобразовательным дисциплинам – 49,5%;
- по общепрофессиональным дисциплинам – 40,2%;
- по профессиональным дисциплинам – 37,2%.

В 2023 году поступило 168 экз. новой учебной литературы на сумму 251090,40 руб.

Таблица -17 Приобретение учебной литературы за последние 3 года

№ п/п	Циклы дисциплин	2021	2022	2023
		Приобретено кол-во, шт.	Приобретено кол-во, шт.	Приобретено кол-во, шт.
1	общеобразовательный	814	-	-
2	общепрофессиональный	-	81	145
3	профессиональный	-	81	23
	Всего	814	162	168

В 2023 году образовательным учреждением было оформлено приобретение доступа к электронно-библиотечной системе «PROFобразование» с количеством одновременных удаленных доступов к учебным и периодическим изданиям – 1450.

Оплата подключения к электронной библиотеке - 379056р.

Наличие подключения к Электронно-библиотечной системе позволяет считать обеспеченность:

- по общеобразовательным дисциплинам - 100%;
- по общепрофессиональным дисциплинам – 92%;
- по профессиональным дисциплинам – 90%.

Количество наименований подписных периодических изданий на первое и второе полугодие 2023 года - 15. Из них 6 наименований центральных, краевых, районных газет и 9 наименований научно-практических журналов на сумму 108802,26руб.

В результате самообследования установлено, что необходимо продолжить комплектование библиотечного фонда учебной литературой, изданной за последние 5 лет, по всем циклам дисциплин, электронными учебниками, а также продолжить создание электронных каталогов фондов библиотеки, медиатеки.

10. Оценка материально–технической базы

Лабинский аграрный техникум имеет 3 корпуса учебных и учебно – лабораторных помещений общей площадью 13036 м², а также филиал в пгт. Мостовский общей площадью 1126,1 кв.м .

В образовательном учреждении (включая и филиал) имеется 41 учебных кабинетов, 30 лабораторий, 7 мастерских, 11 компьютерных классов с наличием свободного доступа к сети Интернет. Все кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием, инструментами, стендами, плакатами и учебно–методической литературой для осуществления образовательного процесса.

В образовательном учреждении (включая и филиал) имеются 4 столовых на 180 посадочных мест, в которых обеспечиваются горячим питанием более 100% обучающихся.

Для обеспечения медицинского обслуживания имеется медицинский кабинет. Проводится ежегодная диспансеризация несовершеннолетних обучающихся, анонимное тестирование на немедицинское употребление наркотических и психотропных веществ, а также скрининг - обследования обучающихся в «Центре здоровья» г. Лабинска.

Техникум имеет общежитие на 100 мест, а также библиотеку и читальный зал с выходом в Интернет.

В техникуме имеется спортивный зал площадью 149,7 м², открытая спортивная площадка площадью 120 м², тренажерный зал. По адресу ул. Селиверстова, 26 смонтирована площадка для сдачи ГТО со всеми элементами. В образовательном учреждении функционирует 6 спортивных секций.

Для организации теоретического и практического обучения в техникуме имеются необходимые в соответствии с ФГОС по реализуемым образовательным программам кабинеты общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин, лаборатории, учебно-производственные мастерские, которые оснащены оборудованием и инструментами, наглядными средствами обучения.

Учебное оборудование кабинетов, лабораторий, мастерских содержится в исправном состоянии, текущее обслуживание осуществляют заведующими кабинетами. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений - удовлетворительное. Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

На данный момент материальная база образовательного учреждения позволяет проводить демонстрационный экзамен по всем специальностям.

Для повышения квалификации выпускников в техникуме созданы и успешно функционируют учебно – производственные подразделения «Полиграфыч», «Птичий дом», «Белый клык», учебно – производственный комплекс «Садовод» на базе которых студенты отрабатывают умения, прописанные в стандартах.

Ежегодно во всех учебных и учебно-лабораторных помещениях проводится текущий ремонт и подготовка их к новому учебному году.

В техникуме созданы условия для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями, а именно:

1. входы в учебные корпуса и общежитие оборудованы кнопкой вызова дежурных;
2. на стеклянные входные двери нанесены большие желтые круги для обозначения стекла;
3. все лестницы имеют яркую желтую полосу, для обозначения края лестничного пролета.

Безопасность пребывания обучающихся и сотрудников в образовательном учреждении находится на высоком уровне: имеются тревожные кнопки, которые располагаются на КПП всех корпусов техникума и филиала, все учебные и вспомогательные здания оснащены автоматической противопожарной сигнализацией, имеется видеонаблюдение.

Материально–техническая база учреждения динамично развивается и позволяет обеспечивать лицензионные требования к качеству условий реализации образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГАПОУ КК ЛАТ работает центр мониторинга и оценки качества образовательных услуг. На основании утвержденных директором локальных актов, проводится комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно–качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно–общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Основной целью деятельности центра мониторинга и оценки качества образования в 2023 году являлось создание условий для повышения уровня качества образования студентов техникума.

Вся работы была направлена на решение следующих задач:

- разработка документации для методического сопровождения проведения мониторинга;
- организация процессов мониторинга и оценки качества образования;
- оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих;
- проведение внутреннего аудита и самообследования техникума, его структурных подразделений;
- системная оценка результатов учебной, методической деятельности преподавателей.

Для реализации поставленных целей и решения задач в течение 2022 года был проведен комплекс мероприятий по мониторингу и оценке качества образовательных услуг в ГАПОУКК ЛАТ.

Для оценки удовлетворенности качеством, условиями и организацией образовательной деятельности со стороны работодателей – социальных партнеров и участников образовательных отношений в 2023 году на сайте техникума традиционно проводилось анкетирование и опрос студентов и их родителей, педагогических работников и потенциальных работодателей. По результатам опроса руководителями структурных подразделений проводится анализ степени удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников, обучающихся – качеством, условиями и организацией образовательной деятельности, педагогических работников – условиями и организацией образовательной деятельности. Результаты обсуждаются на заседании-

ях Педагогического совета и используются техникумом при принятии управленческих решений.

Осуществлён методический аудит учебно-программной документации, проведен анализ результатов ВПР, промежуточной аттестации обучающихся, позволивший выявить учебные достижения и пробелы в знаниях обучающихся, качества подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, качества оформления учебной документации. Особое внимание было уделено анализу направлений и результатов воспитательной работы.

В рамках работы центра мониторинга и оценки качества образования ГАПОУ КК ЛАТ, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.08.2023 № 1537, приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.09.2023 № 2584 проведен мониторинг качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в форме всероссийских проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы проводились в период с 15.09.2023 по 05.10.2023 среди обучающихся первых курсов и обучающихся, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем году, т. е. для всех обучающихся 2 курса.

Всероссийские проверочные работы выполнялись по математике, биологии и общим гуманитарным дисциплинам. Работы выполнялись на бланках в соответствии с расписанием с последующим сканированием работы и загрузкой их в личном кабинете.

Результаты ВПР в 2023 году следующие:

ВПР по дисциплине «Биология» выполняли обучающиеся 1 и 2 курсов специальностей «Агрономия» «Ветеринария».

ВПР по биологии выполняли 69 обучающихся 1 курсов специальностей «Ветеринария», «Агрономия». Успеваемость составила 89,86% , что выше данного показателя 2022 года на 18,7%, выше показателя по Краснодарскому краю на 4,93%. С работой не справились 10,14% обучающихся, качество обучения составляет 46,38%, что на 12,87% выше среднего по Краснодарскому краю.

Таблица 18 – Результаты ВПР по биологии среди обучающихся 1 курсов

	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Не справились с заданием
Российская Федерация	82,02	49,38%	11,33%
Краснодарский край	86,45	53,84%	15,07%
ГАПОУ КК ЛАТ	89,86	48,53%	10,14%

ВПР по биологии выполняли 68 обучающихся 2 курсов специальностей «Ветеринария», «Агрономия». Успеваемость составила 97,06%, что на 8,32% выше среднего показателя по Краснодарскому краю. С работой не справились 2,94% обучающихся, качество обучения составляет 48,53%, что на 1,57% больше по сравнению с данными 2022 года и ниже среднего по Краснодарскому краю на 5,31%.

Таблица 19 – Результаты ВПР по биологии среди обучающихся 2 курсов

	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Не справились с заданием
Российская Федерация	79,35%	44,51%	20,65%
Краснодарский край	88,65%	58,59%	11,35%
ГАПОУ КК ЛАТ	96,97%	46,97%	3,03%

ВПР по дисциплине «Математика» выполняли обучающиеся 1 и 2 курсов специальностей «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов», «Информационные системы и программирование», «Компьютерные системы и комплексы», «Инфокоммуникационные сети и системы связи», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Таблица 20 – Результаты ВПР по математике среди обучающихся 1 курсов

	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Не справились с заданием
Российская Федерация	87,31%	33,03%	12,69%
Краснодарский край	82,90%	29,26%	17,10%
ГАПОУ КК ЛАТ	75,71%	5,08%	24,29%

ВПР по математике выполняли 177 обучающихся 1 курсов. Успеваемость составила 75,71% , что ниже показателя по Краснодарского края на 7,19%. С работой не справились 24,29% обучающихся, качество обучения составляет 5,08%, что на 24,18% ниже среднего по Краснодарскому краю.

Таблица 21 – Результаты ВПР по математике среди обучающихся 2 курсов

	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Не справились с заданием
Российская Федерация	91,79%	27,26%	8,21%
Краснодарский край	94,36%	36,64%	5,64%
ГАПОУ КК ЛАТ	100%	39,43%	0%

ВПР по математике выполняли 175 обучающихся 2 курсов. Общая успеваемость составила 100% , что выше показателя по Краснодарского края на 5,64%. Качество обучения составляет 39,43%, что на 2,79% выше среднего по Краснодарскому краю.

Качество обучения среди обучающихся 2 курсов составило 39,43%, что на 34,35% больше по сравнению с результатами 1 курса.

Хочется отметить, что результаты ВПР по дисциплине «Математика» среди обучающихся 2 курса превышают средние показатели по Российской Федерации.

Проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения выполняли обучающиеся 1 и 2 курсов всех специальностей и профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».

Таблица 22 – Результаты ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения среди обучающихся 1 курсов

	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Не справились с заданием
Российская Федерация	87,5%	35,42%	12,15%
Краснодарский край	84,56%	32,86%	15,44%
ГАПОУ КК ЛАТ	75,1%	9,73%	24,90%

ВПР по метапредмету выполняли 257 обучающихся 1 курсов. Общая успеваемость составила 75,1% , что ниже среднего показателя по Краснодарскому краю на 9,46%. Качество обучения составляет 9,73%, что на 23,13% ниже среднего по Краснодарскому краю.

Таблица 23 – Результаты ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения среди обучающихся 1 курсов

	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Не справились с заданием
Российская Федерация	74,74%	32,19%	25,40%
Краснодарский край	81,84%	39,85%	18,33%
ГАПОУ КК ЛАТ	93,75%	27,71%	11,24%

ВПР по метапредмету выполняли 249 обучающихся 2 курсов. Общая успеваемость составила 93,75%, что выше среднего показателя по Краснодарскому краю на 11,91%. Качество обучения составляет 27,71%, что на 12,14% ниже среднего по Краснодарскому краю.

Качество обучения среди обучающихся 2 курсов составило 27,71%, что на 17,98% меньше по сравнению с результатами 1 курса.

В соответствии с планом внутритехникумовского контроля, п.4.1.1. «Организация внутреннего мониторинга и оценки качества образовательных услуг» Положения о центре мониторинга и оценки качества образовательных услуг ГАПОУ КК ЛАТ, приказом от 22.11.2023 № 187 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих» проведен мониторинг качества обучения.

В 2022 году контрольно – диагностические работы проводились в 12 группах специальностей «Агрономия», «Ветеринария», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Компьютерные системы и комплексы», «Информационные системы программирование», «Инфокоммуникационные сети и системы связи», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», в которых приняли участие 264 обучающихся.

Таблица 24 – Средний показатель качества обучения по результатам контрольно – диагностических работ

Специальность/ профессия	Группа	Наименование дисциплины	Успеваемость	
			Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	2	3	4	5
Агрономия	811	Иностранный язык	100	100
Ветеринария	921	МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	100	86,9
	931	МДК 01.02 «Проведение ветеринарно – санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных»	100	90
	932		100	86,3
	932	МДК 02.02 «Выполнение лечебно - диагностических ветеринарных манипуляций»	100	85
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	611	Информатика	100	80
Компьютерные системы и комплексы	512	Информатика	100	84
Инфокоммуникационные сети и системы связи	515	Математика	100	84

1	2	3	4	5
Информационные системы и программирование	511	Информатика	100	80
		Иностранный язык	100	100
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	223	Техническая механика	100	79
	233	МДК 01.01 «Устройство автомобилей»	100	69,5
	234	МДК 01.01 «Устройство автомобилей»	100	53,8
Мастер сельскохозяйственного производства	112	История	100	72,7
Средний показатель качества по результатам КДР по техникуму				86,7

Вывод: повышение качества подготовки специалистов в соответствии с современным уровнем развития образования и ожиданиями работодателей является главной задачей техникума. Решение этой задачи носит комплексный и всеобъемлющий характер. Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет оценить качество основных образовательных программ, результаты обучения, кадровый потенциал, качество информационно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, удовлетворенность потенциальных работодателей и участников образовательного процесса качеством, условиями и организацией образовательной деятельности.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	207 человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек	207 человек
1.1.2	По очно–заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1262 человека
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1114 человек
1.2.2	По очно–заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	148 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период – 18 единиц
		единиц	2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период – 4 единицы

		единиц	3 Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период – 14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	400 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	Человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период – 306 человека
		Человек	2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения – 260 человек
		%	3. Удельный вес % = 84,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – 33 человек
		%	2. Удельный вес % – 2,24%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – 188 человек
		Человек	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – 761 человек

		Человек	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) N = 949 человек
		%	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = 85,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек	1. Общая численность работников в организации N= 165 человек
		Человек	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» ped = 95 человек
		%	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников ped %= ped*100/ N = 57,57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – n = 80 человек
		%	2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование % = n * 100/ ped = 84,21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – K = 38 человек
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k -

			6 человек
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\% = k * 100 / ped - 6,31 \%$
1.11.1	Высшая	Человек	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) $K^B = 15$ человек
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $k^B = 1$ человек
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^B * 100 / ped = 1,05\%$
1.11.2	Первая	человек	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) $K = 23$ человека
		человек	2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $k^1 = 5$ человек
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $k^1 * 100 / ped = 5,26 \%$
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – $P = 83$ человека
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = P * 100 / ped = 87,36\%$

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек %	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период– N = 0 человек 2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года % = $N * 100 / ped = 0$
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		204 человек
2.	Финансово–экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	238197,25
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2507,34
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1042,01
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	Руб. %	1. Указать средний заработок педработника (ped) по состоянию на 1 апреля текущего года 48000 рублей 2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в % = 100%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м кв.м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). 8851 кв. м тренажерные залы, бассейны). 8851 кв. м 2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2)$ $(8851 / 1469) = 6,03$ кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации – ПК 251 единиц
		единиц	2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами ПК ^{СТ} - 219 единиц
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК/ (1.1+1.2) 0,14 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	1. Численность иногородних студентов $C^{ин}$ = 637 человека
		человек	2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии C^H = 100 чел
		человек	3. Численность студентов, проживающих в общежитии $C^{об}$ = 100 человек
		%	4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях $\% = C^{об} * 100/ C_H =$ 100 %
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/ 1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	4
4.3.1	по очной форме обучения		4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3.	по заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10 человек
4.5.1	по очной форме обучения		10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		0
4.6.1	по очной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение ква-	человек	2,4%

	лификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Перечень дополнительных показателей самообследования
профессиональной образовательной организации**

1. Материально–техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	61
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	15
3.	Количество интерактивных досок	единиц	8
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	–
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	47
6.	Наличие современной библиотеки–медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	–
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	–
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами(кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать, одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	-
	50% и менее	да / нет	–
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	да / нет	да
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	-
	50% и менее	да / нет	–

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

3.

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть / нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть / нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть / нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть / нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть / нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть / нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть / нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	715
2	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	16
4	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	Есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть / нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть / нет	есть

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных: спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	2
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	221
3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	197
	федерального уровня	человек	18
	международного уровня	человек	5
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	124
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	48
	федерального уровня	человек	–
	международного уровня	человек	–
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	да

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого–педагогическо медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой–либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный, период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X